

ROTINA ENSINO REMOTO

E.M.E.B. "FARID SALOMÃO" / EDUCAÇÃO INFANTIL ROTINA SEMANAL
Mônica Santos\ Vânia Biscioni DATA: 05\10 A 09\10/2020

| Segunda-Feira | Terça-Feira | Quarta-Feira | Quinta-Feira | Sexta-Feira |
|--|---|--|---|---|
| <p><u>LEITURA DIÁRIA:</u> <u>FILOMENA E AS HORAS</u> Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p> | <p><u>LEITURA DIÁRIA:</u> <u>HISTORIA SOBRE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</u> Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p> | <p><u>LEITURA DIÁRIA: A</u> <u>ARCA DE NOÉ</u> Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p> | <p><u>LEITURA DIÁRIA: O</u> <u>ELEFANTE E A FORMIGA</u> Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p> | <p><u>LEITURA DIARIA: MEU</u> <u>AMIGO BICHO IGUANA</u> Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI03EF03)</p> <p><u>*Colorir o calendário</u></p> |
| <p>SEQUÊNCIA: CHÁ DAS DEZ</p> <p>Atividade: Recortar o relógio e marcar o horário correto do chá da dez.</p> <p>Finalizando a sequência</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Reconhecer a utilização dos números no seu cotidiano. Analisar as relações entre a série numérica oral e escrita. Fazer contagens orais em escala ascendente e descendente contando um a um.</p> | <p>SEQUÊNCIA: O mundo dos animais</p> <p>Atividade: Qual o seu animal de estimação? Fale um pouco sobre ele e depois registre através do desenho.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais.</p> | <p>SEQUÊNCIA: O mundo dos animais</p> <p>Atividade: Vamos ligar as gravuras de acordo com cada animal.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais.</p> | <p>SEQUÊNCIA: O mundo dos animais</p> <p>Atividade: Vamos contar e registrar quantos elefantes tem em cada fileira.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais.</p> | <p>SEQUÊNCIA: O mundo dos animais</p> <p>Atividade: Curiosidade sobre a Iguana.</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01) O eu, o outro e o nós (EI03EO03)</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Saber distinguir selvagens de domésticos. Distinguir diferentes formas e tamanhos. Trabalhar as vogais.</p> |